

Učivo na týden 27. - 30.4.2020

8.C

Vyučující	Předmět	Téma	Zadání (učebnice, pracovní sešity, stránky atd.)
Marcinková Monika	Anglický jazyk	Opakování 3. lekce	Pokračovat v procvičování v online aplikacích WocaBee a proj.ouponlinepractise.com TEST - UNIT 3 - viz příloha - povinně odeslat
Knižátková Iveta	Český jazyk	Grafy souvětí Ch.Bronteova Úvaha	Mluvnice - 72/9 do sešitu přepsat správné grafy b, druhy vět, druh souvětí, PS 44/6, 44/7 - interpunkce do prac. sešitu...řešení pošlu do učebny Literatura - CH. Bronteová - Jana Eyrová, číst str. 151-155, otázky budou v učebně
Jedelská Martina	Dějepis	Kultura 19. století v Českých zemích	zápis je v příloze
Měšťánková Hana	Fyzika	Elektrický náboj, elektrické pole - opakování Elektrický proud	Všechny výukové materiály, pracovní listy i řešení najdete v Google učebně. Prosím o pravidelnou kontrolu materiálů v učebně a odeslání vypracovaných úkolů v termínu.
Hamplová Pavlína	Chemie	Opakování hydroxidů a halogenidů	Vše najdete v Google učebně.
Měšťánková Hana	Matematika	Sčítání, odčítání a násobení mnohočlenů Opakování základních konstrukcí	Všechny výukové materiály, pracovní listy i řešení najdete v Google učebně. Prosím o pravidelnou kontrolu materiálů v učebně a odeslání vypracovaných úkolů v termínu.
Marcinková Monika	Německý jazyk	Meine Familie Berufe Modalverben	Zintenzivnit práci na WocaBee Dokončit projekt - Meine Familie Pracovní listy - viz příloha
Zbořil Jaroslav	Přírodopis	Oběhové soustavy	Opakovat učivo str. 80-89 s využitím kontrolních otázek v textu.



Sedláková Eva	Ruský jazyk	Sloveso хотеть. Slovní zásoba.	Pracovní sešit 51/6 (napiš věty - co chce kdo dělat nebo kde chce pracovat). Slovíčka - 7. lekce - str. 95 - 96. Pro učení slovíček jsem aktivovala aplikaci Wocabee, v příloze máte každý přístupový kód, přihlaste se a můžete začít studovat - určitě vám to pomůže a usnadní učení :-).
Tichá Petra	Ruský jazyk	Přechylování u jmen	Číst s. 81, slovíčka s. 82 (nebo WocaBee), nastudovat tabulku na s. 85, PS s. 49/cv. 1,2,3 (uděláme ve videochatu, kdo přijde, vyhraje).
Klimeš Zdeněk	Zeměpis	Zemědělství a průmysl	1.- Do sešitu napiš nadpis: Český průmysl a zemědělství. 2.- V textu na straně 94 najdi, jak doplnit věty, které napíšeš do sešitu: Od roku 1990 se postupně mění struktura... . Mezi obory a podniky se zvýšila... . 3.- V textu na straně 95 najdi, jak doplnit věty, které napíšeš do sešitu: Zemědělská půda tvoří více než ... rozlohy ČR. Lesy zaujímají... . 4.- Najdi internetové stránky ctedu.cz (https://edu.ceskatelevize.cz/), do vyhledávače na této stránce zadej: Lesy mírného pásu v ČR: Zásahy člověka. Z videa (4:56) zapiš informaci: Nejpůvodnější českých lesů je asi... ha. 5.- Ještě jednou ctedu.cz a video: Obnova poničených lesů v ČR. Z videa (2:43) zapiš informaci: Stabilitě a vitalitě porostů by prospěla výsadba... . 6.- Správné odpovědi k bodům 5 a 6 mně prosím pošli e-mailem (zdenek.klimes@3zszabreh.cz). Můžeš je naskenovat, vyfotit, nebo jen napsat do e-mailu. Můžeš i napsat, kde je les, do kterého rád/ráda chodíš?

Internetové odkazy:

Zeměpis <https://edu.ceskatelevize.cz/lesy-mirneho-pasu-v-cr-zasahy-cloveka-5e441a42f2ae77328d0a6a92>
<https://edu.ceskatelevize.cz/obnova-ponicenych-lesu-v-cr-5e44223ae173fa6cb524ab0a>



Základní škola Zábřeh, Školská 406/11, okres Šumperk

;

Unit 3 **Name:** _____**Mark:** ____/70**1** **Listen and answer the questions.**

What was the speaker doing last night?

He was watching TV.**1** What programme was on television?

2 Where was the man walking?

3 What were the children doing?

4 What was the programme like at the beginning?

5 Who found a body in the lake?

6 Where did the girl find a body?

7 What did the dog do?

_____	14
-------	----

2 **Read the text and answer the questions.**

Why did the woman go into the post office?

Because she wanted to post some letters.**1** Who was she with?

2 What time was it?

3 What were the two women talking about in the queue?

4 Who was waiting at the desk?

5 A second robber came into the post office.
What did he look like?

6 How many policemen ran into the post office?

7 What did the second policeman do while the other policeman was shouting at the robber?

The Robbery

Last Saturday, I was shopping in town with my daughters. I wanted to post some letters, so I went to the post office. My two daughters were laughing and joking. The post office sells magazines and sweets, so I asked them to look at the magazines quietly while I waited in the queue.

I think it was about twelve o'clock. There was a man in front of me and some people behind me. An old woman was talking to a young woman about a TV show, I think. Behind them there was a young woman. I know her. She works at the bank. She smiled at me. Two young men were waiting at the desk. They were writing something and the cashier was waiting for them to finish. Then one of the men took a gun from his pocket and shouted 'Don't move!' He had blond hair and wore glasses. We were all very frightened, but we didn't move.

A few seconds later, a tall man with dark hair ran into the post office. He had a gun too and he shouted, 'Hurry up. I'm outside with the car!' I was very worried about my daughters but they were quiet. They knew the men were dangerous. Then everything happened very quickly. I remember the door opened again and four policemen ran in. The two robbers couldn't escape. One policeman was shouting at the men, when the other policeman jumped on the man with the gun. The gun fell on the floor and about a minute later I heard a police car siren.

_____	14
-------	----

3 Complete the sentences with the past continuous. Use the verbs in brackets.



Alicia was sending an e-mail. (send)



1 We _____ dinner at 8.00. (have)



2 Liam _____ a shower. (not have)



3 Shelley _____ a ball in the park. (throw)



4 Darren _____ a hat. (not wear)



5 The boys _____ TV. (not watch)



6 Liz and Jed _____ on the sofa. (sit)



7 Simon and Jon _____ on the phone. (talk)

_____	7
-------	---

4 Complete the questions and short answers. Use the present continuous form of the verbs in brackets.

Are you reading a book? [you / read]

No, I'm not.

1 _____ for a bus? [they / wait]

No, _____.

2 _____ in the sea? [she / swim]

Yes, _____.

3 _____ a car? [he / drive]

No, _____.

4 _____ football? [they / play]

Yes, _____.

5 _____? [it / rain]

No, _____.

6 _____ new shoes? [you / wear]

Yes, _____.

7 _____ a horse? [he / ride]

No, _____.

_____	7
-------	---

5 Choose the correct words.

I was reading / **read** in my room when Elsie knocked on the door.

1 We were playing cards when Mum **brought** / **was bringing** us some sandwiches.

2 Tina **cleaned** / **was cleaning** the kitchen floor when Richard walked into the room.

3 They were crossing the road when they **saw** / **were seeing** Jim.

4 The children **talked** / **were talking** when the teacher came into class.

5 Matthew **was writing** / **wrote** a text message when his phone rang.

6 The dogs were chasing a cat when they **were jumping** / **jumped** over a wall.

7 The boys **were swimming** / **swam** in the sea when it started to rain.

_____	7
-------	---

6 Match words 1–6 with words A–H.

- do ——— A a photograph
 1 send ——— B the shopping
 2 put on C for bed
 3 brush D your teeth
 4 get ready E dinner
 5 have F your pyjamas
 6 take G an email
 7 throw H a ball

_____	7
-------	---

7 Choose the correct words.

- There was lots of rain but no **lightning** / **avalanche** in the storm.
- Did you hear the **explosion** / **flood**?
 - Sometimes there are **avalanches** / **forest fires** in Australia during the summer.
 - We saw smoke coming out of the mountain during the **tsunami** / **volcanic eruption**.
 - The roof of our house blew away during the **earthquake** / **tornado**.
 - There was **an avalanche** / **a hurricane** on the French ski resort.
 - There was **a flood** / **an explosion** because it rained for two weeks.
 - The **earthquake** / **forest fire** destroyed 8,500 trees.

_____	7
-------	---

8 Put the words in the correct order to make sentences.

you / what / doing / were / when / the /
 erupted / volcano / ?

What were you doing when the volcano
 erupted?

- 1 was / garden / in / sitting / I / the

2 parents / where / your / were / ?

- 3 in / they / living / sitting / room / were / the

- 4 anything / you / could / see / ?

- 5 ash / cloud / I / big / saw / of / a

- 6 were / doing / what / people / ?

- 7 the / they / street / were / running / into

_____	7
-------	---

RUSKÝ JAZYK - 8.ABC SEDLÁKOVÁ

Co je WocaBee? Jedná se o inovativní aplikaci, která výrazně pomáhá studentům s učením se slovíček jakéhokoliv cizího jazyka. Funguje online a na každém zařízení: počítač, tablet, mobil (není potřeba ji instalovat). WocaBee pracuje s každým žákem individuálně a používá při tom tzv. umělou inteligenci. Zjednodušeně řečeno: všímá si, kde dělá žák chyby a problémové slovíčka s ním následně procvičí víckrát. Aplikace dokáže slovíčka i hlasitě přečíst, takže žáci se snadněji naučí správnou výslovnost.

Vyučující zadává 1-2x týdně slovíčka formou tzv. balíků, přičemž jeden balík může obsahovat 8-20 slovíček. Při zadávání balíku určí: název, platnost od (=datum, odkdy balík žáci uvidí v aplikaci), termín (datum, dokdy mají žáci čas splnit si balík, resp. "domácí úkol"). Vyučující vidí, jak žáci pracují a jak jsou úspěšní :-).

Registrace na : <https://www.wocabee.app/>

1.) Zaregistrujte se (pokud ještě nejste) na www.wocabee.app >> "Otevřít aplikaci" >> "Zaregistrovat se" 2.) Přihlaste se, klikněte na: Nastavení >> Přiřadit třídu 3.) Zadejte 6 místní kód: ____ To je vše! Přejeme Vám příjemné používání aplikace!

kódy pro jednotlivé žáky

Augustin	uDRT7g	Crhová	vT234F	Šebela	Ra5GeV
Gregora	HVkeVN	Černá	sPJxyV	Menšíková	gTzbFB
Burešová	C5Z7E4	Divišová	t4Gzb5	Minářová	Rc39Rf
Novotná	eYbCzp	Mertová	EFCmjV	Střítežská	yudTLt
Skopalová	9PL3CT	Richtrová	NEHKxn	Václavská	MrFdBP
Žáková	PAer2r	Stryja	mJtYu1	Bartošíková	1LDkhh
Fiedl	PPmtCj	Höchsmannová	Np4CE6		
Meixner	NS98zx	Pěnička	8DLDBa		

Buchstabengitter



Berufe

Finde die Wörter im Wortgitter und kreise sie mit einem Stift ein!

Die Wörter können von links nach rechts (in einer Zeile) oder von oben nach unten (in einer Spalte) angeordnet sein.

A	S	T	R	O	N	A	U	T	K	O	C	H	P
M	P	I	N	G	E	N	I	E	U	R	M	K	U
A	L	E	H	R	E	R	I	N	O	L	A	E	T
U	F	R	I	S	E	U	R	I	N	I	L	L	Z
R	Z	A	T	I	S	C	H	L	E	R	E	L	F
E	B	R	I	E	F	T	R	A	G	E	R	N	R
R	I	Z	S	A	N	G	E	R	I	N	S	E	A
D	E	T	E	K	T	I	V	A	R	Z	T	R	U
F	E	U	E	R	W	E	H	R	M	A	N	N	T



- | | | | |
|-------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------|
| ☐ Arzt | ☐ Lehrerin | ☐ Astronaut | ☐ Sängerin |
| ☐ Koch | ☐ Friseurin | ☐ Tischler | ☐ Maurer |
| ☐ Kellner | ☐ Briefträger | ☐ Tierarzt | ☐ Detektiv |
| ☐ Maler | ☐ Ingenieur | ☐ Feuerwehrmann | ☐ Putzfrau |

Die restlichen Buchstaben, von links nach rechts gelesen, geben die Lösung von Wortgitter an.



Modalverben – im Präsens

MARCINKOVÁ

Subjekt – **konjugiertes Modalverb** – ... – **Vollverb im Infinitiv**

↓
Ich

↓
will

↓
heute Eis

↓
essen.



können

1. Du gut kochen.
2. Ich schwimmen.
3. Mein Vater Auto fahren.
4. du singen?
5. Die Kinder tanzen.



müssen

1. Er Hausübung schreiben.
2. Ihr arbeiten.
3. Du zum Arzt gehen.
4. die Schüler turnen?
5. Ich die Wohnung putzen.

dürfen

1. ich hier rauchen?
2. Sie ins Kino gehen.
3. Hier man nicht parken.
4. Du nicht lügen.
5. Wir lange aufbleiben.

wollen

1. Was du?
2. Ich nach Hause gehen.
3. Sie allein bleiben?
4. Wir nach Rom fahren.
5. Er an der Uni studieren.

mögen

1. du Pop-Musik?
2. Ich Berge.
3. Meine Mutter unsere Katze.
4. Wir dich.
5. ihr eure Lehrerin?

möchten

1. Ich eine Pizza essen.
2. du einen Kaffee?
3. Wir Pause halten.
4. Sie ein Bier?
5. Wir dich besuchen.



ČESKÁ KULTURA 19. STOLETÍ

- **LITERATURA:** vycházejí almanachy=sborníky literárních děl (MÁJ → členové = spisovatelé májovci, RUCH → členové ruchovci)
časopisy (LUMÍR → přispěvatelé lumírovci)

BOŽENA NĚMCOVÁ – vlastním jménem Barbora Panklová

Přesný rok narození neznámý (otázka jejího původu)

Manžel Josef Němec (manželství nebylo šťastné)

Přátelství s Janem Nerudou

Dílo: BABÍČKA (idealizovaná představa o dětství)

Sbírala pohádky

JAN NERUDA – novinář, spisovatel

Do českých novin psal fejetony = podčárničky, podepisoval 

Přátelství s B. Němcovou a Karolínou Světlou

Básně: Balady a romance

Próza: Povídky malostranské

KAROLÍNA SVĚTLÁ - vlastním jménem Johana Rottová

Pseudonym podle vesničky Světlá

Dílo: Kříž u potoka

KAREL HAVLÍČEK BOROVSÝ – za kritiku vlády poslán do vyhnanství v Brixenu

Psal epigramy = krátké satirické básně

SVATOPLUK ČECH – broučkyády (příběhy pana Broučka)

Dílo: Výlet pana Broučka

HUDBA

- **BEDŘICH SMETANA** – narodil se v Litomyšli

Na konci života byl hluchý

Dílo: MÁ VLAST (cyklus symfonických básní např. Vltava)

PRODANÁ NEVĚSTA, LIBUŠE (opery)

- **ANTONÍN DVOŘÁK** – pobýval v USA (ředitel konzervatoře v New Yorku)

9 symfonií (Z NOVÉHO SVĚTA)

11 oper (RUSALKA, ČERT A KÁČA ...)

- **LEOŠ JANÁČEK** – narodil se v Hukvaldech ve Slezsku

Opery: LIŠKA BYSTROUŠKA, JEJÍ PASTORKYŇA

SPORT

Založení SOKOLA (zakladatelé Tyrš, Fügner)